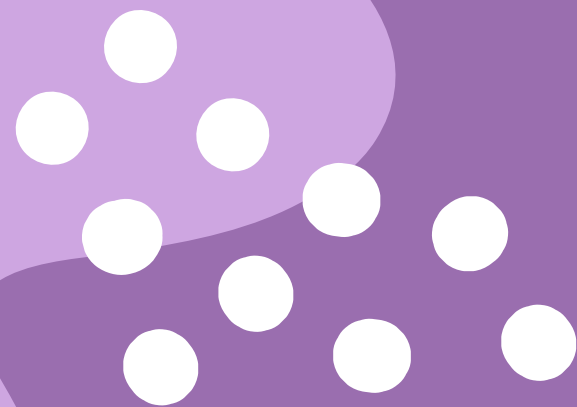
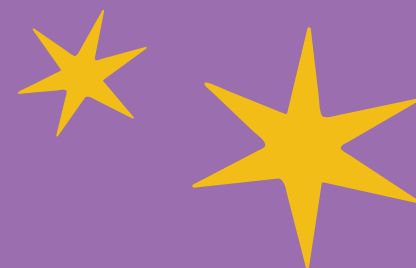
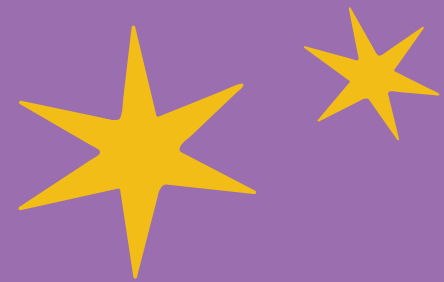


EGZAMIN Z JĘZYKA POLSKIEGO

skrót najważniejszych informacji



Egzamin ósmoklasisty 2024. Język polski - na pierwszy ogień.

Co będzie w arkuszu CKE?

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego rozpocznie się **we wtorek 14 maja 2024 o godz. 9.00** i będzie trwał do godz. 11.00. Uczniowie mają więc **120 minut** na rozwiązanie zadań.

Jak wygląda arkusz egzaminu ósmoklasisty 2024?

Składa się on z dwóch części:

- zadań odnoszących się do podanych fragmentów tekstów: literackiego oraz nieliterackiego (np. naukowego, popularnonaukowego, publicystycznego).

W tej części mogą pojawiać się również zadania sprawdzające wiedzę językową (np. odnoszące się do przysłów czy frazeologizmów), a także ikoniczne.

- dłuższa wypowiedź pisemna, którą uczeń musi samodzielnie napisać. Zdający ma do wyboru dwa tematy wypracowań: jedno o charakterze twórczym (**opowiadanie**), a drugie – odtwórczym (**rozprawka**).

Warto pamiętać!

- Egzamin wciąż oparty jest na wymaganiach egzaminacyjnych, a nie na podstawie programowej.
- Uczniowie za w pełni poprawnie rozwiązany arkusz mogą otrzymać 45 punktów (25 za pierwszą część egzaminu oraz 20 za drugą). Ponadto w wypracowaniu mogą odwołać się do dowolnej lektury obowiązkowej, pisząc rozprawkę lub opowiadanie.
- [Wymagania egzaminacyjne na egzaminie ósmoklasisty 2024](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASSISTY/2023/komunikaty/D20221591.pdf) znajdują się na stronie cke.gov.pl:

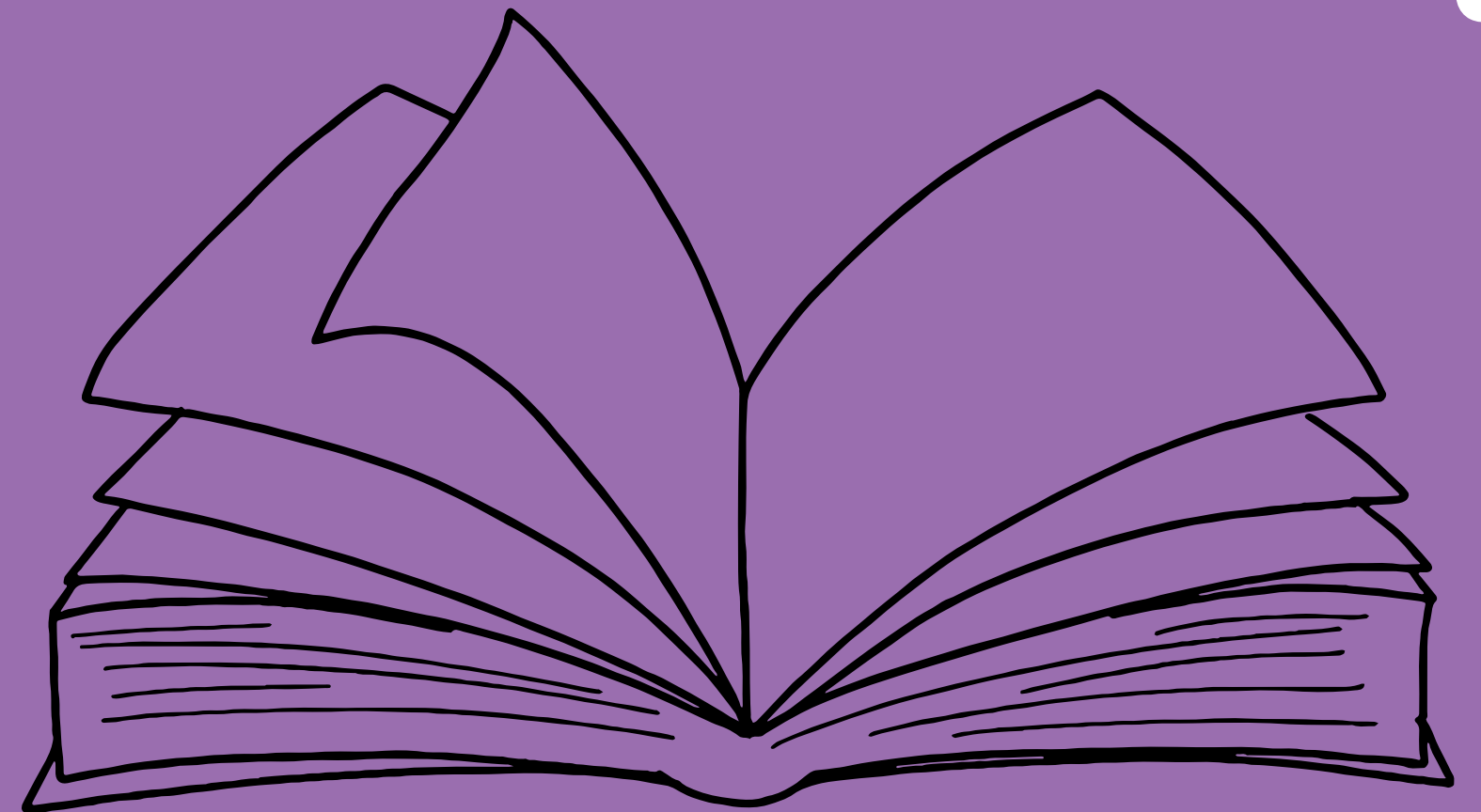
https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASSISTY/2023/komunikaty/D20221591.pdf



Przed egzaminem...

Zanim przystąpi się do egzaminu ósmoklasisty warto zapoznać się z tzw. pewniakami egzaminacyjnymi. Typy zadań, które z pewnością pojawią się na egzaminie to:

- zadania zamknięte, w których uczeń musi zaznaczyć poprawną odpowiedź (np. zadania ABCD lub prawda-fałsz),
- zadania otwarte, w których uczeń musi uzupełnić luki,
- zadania otwarte wymagające napisania krótszej wypowiedzi pisemnej,
- zadanie otwarte wymagające napisania wypracowania.



Przykładowe zadania egzaminacyjne:

Zadanie 3. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń w odniesieniu do przytoczonego fragmentu oraz całego utworu *Mały Książę*. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Wszystkie róże przedstawione w utworze <i>Mały Książę</i> są symbolem skromności.	P	F
W utworze <i>Mały Książę</i> lis jest uosobieniem przebiegłości i chytryści.	P	F

Zadanie 4. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń w odniesieniu do całego utworu *Mały Książę*. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

W <i>Małym Księciu</i> zestawiono na zasadzie przeciwieństwa świat dziecka i świat dorosłych.	P	F
<i>Mały Książę</i> przedstawia historię o dojrzewaniu tytułowego bohatera do przyjaźni i miłości.	P	F

Zadanie 3. (0–1)

Czy sformułowanie *żyją jak pies z kotem* trafnie określa relację między Cześnikiem a Rejentem? Uzasadnij swoją odpowiedź, odwołując się do przytoczonego fragmentu *Zemsty*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 10. (0–2)

Z podanych pytań wybierz te, na które odpowiedzi zawarto we wskazanych akapitach tekstu. Wpisz do tabeli oznaczenia literowe tych pytań. Każdemu akapitowi przyporządkuj jedno pytanie.

- A. Kogo możemy nazwać mędrce?
- B. Jakie znaczenie ma słowo „filozofia”?
- C. Czy wiedza i mądrość oznaczają to samo?
- D. Co łączy dzielność intelektualną z odwagą?
- E. Czym kieruje się w postępowaniu przyjaciel mądrości?

Akapit	Pytanie
1.	
5.	
7.	

Zadanie 1. (0–1)

Na podstawie podanego fragmentu ulóż wymienione niżej zdarzenia zgodnie z porządkiem chronologicznym. Wpisz litery (A–E) w kratki we właściwej kolejności.

- A. Przemowa wysłannika cezara.
- B. Recytowanie poezji przez cezara.
- C. Podjęcie decyzji przez Petroniusza.
- D. Reakcja tłumu na słowa Petroniusza.
- E. Rozmowa cezara z uczestnikami spotkania.



6.2. Spośród lektur obowiązkowych, innych niż *Quo vadis*, wybierz tę, której bohater musiał stawić czoła wyzwaniom. Podaj tytuł tej lektury oraz jej bohatera.

Uzasadnij swój wybór. W uzasadnieniu przywołaj sytuację z tej lektury, ilustrującą Twoją argumentację. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Tytuł:

Bohater:

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

Zadanie 10. (0–1)

W jednej ze szkół uczniowie w ramach projektu przygotowali fiszki edukacyjne dotyczące lektur szkolnych. W tekście umieszczonym na jednej z fiszek zabrakło trzech przecinków. Uzupełnij poniższy zapis tak, aby był zgodny z zasadami interpunkcyjnymi.

Treść utworu ma swe źródło w autentycznym konflikcie. Aleksander Fredro znalazł akta procesowe z XVII wieku, które dotyczyły konfliktu dawnych właścicieli zamku. Piotr Firlej, jako wojewoda uważał Jana Skotnickiego za niegodnego siebie sąsiada i dokuczał mu gdy tylko nadarzała się do tego sposobność. Skotnicki nie ustępował mu więc sprawa znalazła się w trybunale. Kres zatargowi położył dopiero ślub córki Jana Skotnickiego z synem Piotra Firleja.



ZEMSTA

@egzaminamaxa

#115

Zadanie 19. (0–20)

Wybierz **jeden** z podanych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz **rozprawkę** albo **opowiadanie**.
- W wypracowaniu odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **200 wyrazów**.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.

Temat 1.

Z przyjacielem łatwiej pokonywać trudności. Napisz rozprawkę, w której rozważysz trafność tego stwierdzenia. W wypracowaniu odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz innego utworu literackiego.

Temat 2.

Napisz opowiadanie o spotkaniu z jednym z bohaterów wybranej lektury obowiązkowej. Wspólna przygoda skłoniła Cię do refleksji, że warto było przenieść się do świata przedstawionego tej lektury. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Wypracowanie
na temat nr

.....

.....

.....

.....

.....

Miejsce dla egzaminatora



Warto wiedzieć:



- Bardzo często pojawia się zadanie, w którym uczeń na podstawie plakatu czy grafiki musi wychwycić, jakie elementy odnoszą się do danej lektury obowiązkowej.
- Najczęściej w formie zadań zamkniętych sprawdzana jest też wiedza dotycząca ortografii, interpunkcji, leksyki czy składni. Oprócz dłuższej wypowiedzi pisemnej (rozprawka/[opowiadanie](#)), uczeń najprawdopodobniej będzie musiał stworzyć także krótszą wypowiedź (**zaproszenie, ogłoszenie**).

Zadanie 21. (0–2)

Obejrzyj zamieszczony poniżej plakat do filmu *Szyfowe prace* w reżyserii Pawła Komorowskiego. Napis w języku rosyjskim СИЗИФОВ ТРУД (wym. sizifow trud), widoczny na plakacie, oznacza syzyfową pracę.



R. Szaybo, K. Michałowska, M. Filipowicz
www.gapla.fn.org.pl

Lista lektur obowiązujących na egzaminie ósmoklasisty 2024

- Jan Kochanowski - wybór fraszek i trenów, w tym „Tren VII” i „Tren VIII”
- Adam Mickiewicz – „Reduta Orzona”
- Adam Mickiewicz – „Śmierć Pułkownika”
- Adam Mickiewicz – „Świtezianka”
- Adam Mickiewicz – „Dziady część II”
- Adam Mickiewicz – „Pan Tadeusz” (całość)
- Juliusz Słowacki – „Balladyna”
- Aleksander Fredro – „Zemsta”
- Charles Dickens – „Opowieść wigilijna”
- Henryk Sienkiewicz – „Quo vadis”
- Henryk Sienkiewicz – „Latarnik”
- Aleksander Kamiński – „Kamienie na szaniec”
- Antoine de Saint-Exupéry – „Mały Książę”
- wiersze wybranych poetów.



Nie wiadomo jeszcze, jaka lektura pojawi się na egzaminie ósmoklasisty 2024.

Warto jednak zapoznać się z arkuszami z poprzednich lat i sprawdzić,

które utwory były dotychczas:

- [Egzamin ósmoklasisty z polskiego 2023](#): „Balladyna” Juliusza Słowackiego;
- [Egzamin ósmoklasisty z polskiego 2022](#): „Zemsta” Aleksandra Fredry;
- [Egzamin ósmoklasisty z polskiego 2021](#): „Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza;
- [Egzamin ósmoklasisty z polskiego 2020](#): „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza;
- [Egzamin ósmoklasisty z polskiego 2019](#): „Mały Książę” Antoine'a de Saint-Exupéry'ego.

Na egzaminie nie było jeszcze takich lektur jak:

„Świtezianka” Mickiewicza czy „Kamienie na szaniec” Kamińskiego. Można więc przypuszczać, że w 2024 roku pojawi się któraś z nich.

Pamiętajmy jednak, że lektury mogą się powtarzać, nie da się więc wykluczyć obecności w arkuszu utworu takiego jak „Mały Książę” czy „Pan Tadeusz”.

Praktyczne rady:

- Oprócz **lektur obowiązkowych na egzaminie ósmoklasisty 2024** warto powtórzyć sobie także tzw. zagadnienia językowe, czyli ortografię, interpunkcję oraz gramatykę.
- Dobrym przygotowaniem do egzaminu może okazać się także rozwiązywanie zadań, które w latach ubiegłych znalazły się w arkuszu, wówczas ćwiczmy pracę z tekstem: analizowanie zarówno literackiego, jak i nieliterackiego tekstu oraz wyciąganie z niego prawidłowych wniosków.
- Warto także powtórzyć zasady pisania rozprawki oraz opowiadania, a następnie ćwiczyc tę umiejętność.

