

JAK OCENIAM - KARTA INFORMACYJNA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIÓW SP

- **Nauczyciel:** Małgorzata Warwas
- **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje** - strój sportowy –odpowiedni do rodzaju zajęć, zeszyt.
- **Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?**

Za co będę oceniać?	Jaką ocenę mogę uzyskać (SP)
Sprawdziany z umiejętności	1-6
Zadania praktyczne	1-6
Frekwencja na zajęciach	1-6
Kartkówki z wiadomości	1-6
Plusy	6
Minusy	1

- **Ocenianiu podlegać będą:** umiejętności, wiadomości, chęci, postępi i postawa ucznia oraz zadania z katalogu prac dodatkowych

KATALOG PRAC DODATKOWYCH

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za:

1. Gazetka, projekt - dwa razy w semestrze (na wybrany temat ze sportu, rekreacji i edukacji prozdrowotnej)
2. Uczestnictwo w zawodach sportowych: szkolnych, miejskich, wojewódzkich
3. Uczestnictwo w SKS
4. Uczestnictwo w zajęciach klubów sportowych
5. Praca społeczna w zakresie w-f (sędziowanie, pomoc w organizacji zawodów)
6. Redagowanie gazetki z wydarzeń sportowych
7. Pobicie rekordów szkoły

Za zaangażowanie podczas zajęć w-f uczeń może być premiiwany plusami. Za zdobycie 10 plusów otrzymuje ocenę celującą

Uczeń może otrzymać minusy za:

1. Brak aktywności na zajęciach
2. Brak stroju sportowego na zajęciach
3. Nieodpowiednia kultura osobista
4. Nie przestrzeganie zasad higieny osobistej
5. Nie przestrzeganie zasady fair play
6. Zachowanie na zajęciach

Za brak zaangażowania podczas zajęć w-f uczeń otrzymuje minusy. Kiedy uczeń nazbiera 10 minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.

- **Uczniowie ze wskazaniami poradni psychologicznej:**
 - 1) mogą 3 razy poprawiać niezaliczony sprawdzian (będą otrzymywali wytyczne do sprawdzianów)
 - 2) każdy sprawdzian z umiejętności mają dostosowany do swoich indywidualnych możliwości psychomotorycznych,
 - 3) mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z nauczycielem
- **Ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym?** – 1 raz - nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją
- **Jak wpływa na ocenę każde następne nieprzygotowanie?** - (minusy)
- **Jak uczeń może poprawić ocenę? Na zajęciach** (niedostateczną - 2 razy, do dwóch tygodni, inną ocenę – 1 raz do dwóch tygodni, ale nie na ocenę wyższą niż bardzo dobry).
- **Jak można poprawić śródroczną ocenę niedostateczną** – test sprawdzający (teoretyczny i praktyczny). Nauczyciel przygotowuje zestaw zagadnień i ustala wraz z uczniem termin testu. Rodzice potwierdzają podpisem znajomość zagadnień oraz termin testu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego: NaCoBeZu, informacja zwrotna, samoocena, ocena koleżeńska.

• Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Ocena	Kryteria	Uwagi
1	<p>Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmoczonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.</p>	
2	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela. 2. Jest niesystematyczny w nauce. 3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Nie bierze udziału w lekcji. 5. Wymaga stałej motywacji do pracy. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomimo motywacji ze strony nauczyciela, niechętnie bierze udział w różnych formach aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, sport i wypoczynek. 2. Ma duże problemy ze stosowaniem poznanych zasad bezpieczeństwa i higieny podczas aktywności fizycznej. 3. Tylko przy pomocy nauczyciela ocenia przebieg swojego rozwoju i sprawności fizycznej, rzadko wykorzystuje samoocenę w zachowaniach prozdrowotnych. 	<p>Zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).</p>
3	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela. 2. Jest mało systematyczny w nauce. 3. Często jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Przejawia niską aktywność na lekcji. 5. Wymaga motywacji do pracy. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowany przez nauczyciela bierze udział w różnych formach aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, sport i wypoczynek. 2. Stara się stosować poznane zasady bezpieczeństwa i higieny podczas aktywności fizycznej. 3. Z pomocą nauczyciela ocenia przebieg swojego rozwoju i sprawności fizycznej, stara się wykorzystywać samoocenę w zachowaniach prozdrowotnych. 	
4	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Na ogół jest systematyczny w nauce. 4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji 5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać. 6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na ogół chętnie bierze udział w różnych formach aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, sport i wypoczynek. 2. Zazwyczaj stosuje poznane zasady bezpieczeństwa i higieny podczas aktywności fizycznej. 3. Potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju i sprawności fizycznej, na ogół wykorzystuje samoocenę w zachowaniach prozdrowotnych. 	<p>Zakres wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego rozwoju (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).</p>
5	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania w obrębie programu nauczania. 6. Dostatecznie sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chętnie bierze udział w różnych formach aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, sport i wypoczynek. 2. Zawsze stosuje poznane zasady bezpieczeństwa i higieny podczas aktywności fizycznej. 3. Trafnie ocenia przebieg swojego rozwoju i sprawności fizycznej, wykorzystuje samoocenę w zachowaniach prozdrowotnych. 	
6	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania. 6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chętnie i z pełnym zaangażowaniem bierze udział w różnych formach aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, sport i wypoczynek. 2. Wzorowo stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny podczas aktywności fizycznej. 3. Samodzielnie i trafnie ocenia przebieg swojego rozwoju i sprawności fizycznej, świadomie wykorzystuje samoocenę w zachowaniach prozdrowotnych. 	<p>Zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).</p>