

## JAK OCENIAM? - KARTA INFORMACYJNA ZAJĘCIA KOMPUTEROWE DLA UCZNIÓW SP

- Nauczyciel: **mgr Małgorzata Latka**.
- Co uczniowie powinni przynosić na lekcje? - zeszyt przedmiotowy oraz w razie potrzeby nośnik informacji np.: pendrive.
- Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?

Za co będę oceniać?	Jaką ocenę można za to uzyskać? (SZKOŁA PODSTAWOWA)
kartkówki	1-5
sprawdziany teoretyczne i praktyczne	1-6
odpowiedź	1-5
projekty	1-6
przygotowanie do lekcji	1-5
prace dodatkowe	1-6
aktywność	(+,+,+ = 5)

### Prace pisemne:

100% - cel  
 99% - 90% - bdb  
 89% - 70% - db  
 69% - 50% - dst  
 49% - 33% - dop

- Na lekcjach zajęć komputerowych stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego: NaCoBeZu, informacja zwrotna, samoocena oraz ocena koleżeńska.
- Ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym? – 1 raz, zgłosić trzeba przed lekcją.
- Jak wpływa na ocenę każde następne nieprzygotowanie? – ocena niedostateczna.
- Jak uczeń może zaliczyć semestr w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej – test sprawdzający (teoretyczny i praktyczny). Nauczyciel przygotowuje zestaw zagadnień i ustala wraz z uczniem termin testu. Rodzice potwierdzają podpisem znajomość zagadnień oraz termin testu.
- **Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w zależności od rodzaju trudności i zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej):**
  - będą otrzymywali wytyczne do sprawdzianów praktycznych pisane większą czcionką,
  - mają prawo do wydłużenia czasu pracy na sprawdzianie i kartkówkę (w zależności od potrzeb i możliwości czasowych),
  - zamiast pisać kartkówkę lub sprawdzian teoretyczny, mogą odpowiadać ustnie,
  - w uzasadnionych przypadkach mogą prowadzić zeszyt w formie elektronicznej.
- Tabela kryteriów albo opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Ocena	Kryteria	Uwagi
1	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmoczonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.	
2	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela.</li> <li>2. Jest niesystematyczny w nauce.</li> <li>3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji.</li> <li>4. Nie bierze udziału w lekcji.</li> <li>5. Zazwyczaj nie kończy pracy w przewidzianym czasie.</li> <li>6. Wymaga stałej motywacji do pracy.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stara się bezpiecznie obsługiwać komputer, wymaga pomocy nauczyciela przy posługiwaniu się jego oprogramowaniem (zawsze przy pomocy nauczyciela), wykorzystując jego możliwości w stopniu minimalnym.</li> <li>2. Podczas pracy z komputerem posługuje się wybranym, poznanym słownictwem informatycznym, ale ma w tym zakresie braki.</li> <li>3. Rzadko przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze.</li> <li>4. W pracy z technologią informacyjną często lekceważy zagrożenia i ograniczenia związane z korzystaniem z komputera oraz Internetu.</li> <li>5. Ma trudności w komunikowaniu się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych, potrzebuje przeważnie pomocy nauczyciela, nie zna podstawowych zasad netykiety lub lekceważy je.</li> <li>6. Niezbyt sprawnie wyszukuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, potrzebuje pomocy nauczyciela.</li> <li>7. Próbuje opracowywać za pomocą komputera rysunki, motywy, teksty, animacje, prezentacje multimedialne i dane liczbowe, ale jego prace prezentują niski poziom, pomimo pomocy nauczyciela.</li> <li>8. Ze stałą pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i nie podejmuje decyzji z wykorzystaniem komputera.</li> <li>9. Nie wykorzystuje komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin ani rozwijania zainteresowań, nie szanuje prywatności i pracy innych.</li> </ol>	Zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).
3	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela.</li> <li>2. Jest mało systematyczny w nauce.</li> <li>3. Często jest nieprzygotowany do lekcji.</li> <li>4. Przejawia niską aktywność na lekcji.</li> <li>5. Stara się kończyć pracę w przewidzianym czasie.</li> <li>6. Wymaga motywacji do pracy.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stara się bezpiecznie obsługiwać komputer, posługuje się jego oprogramowaniem (czasem przy pomocy nauczyciela), nie zawsze wykorzystując jego możliwości.</li> <li>2. Podczas pracy z komputerem posługuje się wybranym, poznanym słownictwem informatycznym.</li> <li>3. Stara się przestrzegać podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze.</li> <li>4. Jest świadomy zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu, ale niezbyt często wykorzystuje tę wiedzę w pracy z technologią informacyjną.</li> <li>5. Niezbyt sprawnie, czasem z pomocą nauczyciela komunikuje się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych, stara się stosować podstawowe zasady netykiety.</li> <li>6. Wyszukuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, często wymaga przy tym pomocy nauczyciela.</li> <li>7. Opracowuje za pomocą komputera rysunki, motywy, teksty, animacje, prezentacje multimedialne i dane liczbowe, często wymaga przy tym pomocy nauczyciela.</li> <li>8. Podejmuje próby rozwiązuje problemy i rzadko podejmuje decyzje z wykorzystaniem komputera.</li> <li>9. Rzadko wykorzystuje komputer do rozwijania zainteresowań oraz poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, nie szanując prywatności i pracy innych.</li> </ol>	

4	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe.</li> <li>2. Aktywnie pracuje na lekcji.</li> <li>3. Na ogół jest systematyczny w nauce.</li> <li>4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji.</li> <li>5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać.</li> <li>6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</li> <li>7. Najczęściej kończy pracę w przewidzianym czasie.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer oraz dosyć sprawnie posługuje się jego oprogramowaniem, wykorzystując jego możliwości.</li> <li>2. Podczas pracy z komputerem zazwyczaj poprawnie posługuje się poznanym słownictwem informatycznym.</li> <li>3. Zazwyczaj przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze.</li> <li>4. Jest świadomy zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu i stara się wykorzystywać tę wiedzę, w pracy z technologią informacyjną.</li> <li>5. Dosyć sprawnie komunikuje się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz stosuje podstawowe zasady netykiety.</li> <li>6. Na ogół z łatwością wyszukuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.</li> <li>7. Opracowuje za pomocą komputera rysunki, motywy, teksty, animacje, prezentacje multimedialne i dane liczbowe.</li> <li>8. Stara się rozwiązywać problemy i podejmować decyzje z wykorzystaniem komputera.</li> <li>9. Dosyć często wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin komputera do rozwijania zainteresowań, szanując prywatność i pracę innych.</li> </ol>	Zakres wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego rozwoju (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).
5	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych.</li> <li>2. Aktywnie pracuje na lekcji.</li> <li>3. Jest systematyczny w nauce.</li> <li>4. Zawsze jest przygotowany do lekcji.</li> <li>5. Rozwija swoje zainteresowania w obrębie programu nauczania.</li> <li>6. Dosyć sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości.</li> <li>7. Kończy pracę w przewidzianym czasie.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpiecznie obsługuje komputer oraz sprawnie posługuje się jego oprogramowaniem, wykorzystując jego możliwości.</li> <li>2. Podczas pracy z komputerem poprawnie posługuje się poznanym słownictwem informatycznym.</li> <li>3. Przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze.</li> <li>4. Jest świadomy zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu i wykorzystuje tę wiedzę w pracy z technologią informacyjną.</li> <li>5. Komunikuje się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz stosuje podstawowe zasady netykiety.</li> <li>6. Sprawnie wyszukuje informacje z różnych źródeł i wykorzystuje je.</li> <li>7. Samodzielnie, na ogół na wysokim poziomie opracowuje za pomocą komputera rysunki, motywy, teksty, animacje, prezentacje multimedialne i dane liczbowe.</li> <li>8. Podejmuje rozwiązywanie problemów i decyzji z wykorzystaniem komputera.</li> <li>9. Często wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz rozwijania zainteresowań, szanując prywatność i pracę innych.</li> </ol>	
6	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe.</li> <li>2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę.</li> <li>3. Jest systematyczny w nauce.</li> <li>4. Zawsze jest przygotowany do lekcji.</li> <li>5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania.</li> <li>6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości.</li> <li>7. Często kończy pracę przed przewidzianym czasem.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawsze bezpiecznie obsługuje komputer oraz sprawnie posługuje się jego oprogramowaniem, twórczo wykorzystując jego możliwości.</li> <li>2. Podczas pracy z komputerem zawsze poprawnie posługuje się poznanym słownictwem informatycznym.</li> <li>3. Zawsze przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze.</li> <li>4. Jest świadomy zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu i wykorzystuje tę wiedzę w pracy z technologią informacyjną.</li> <li>5. Sprawnie komunikuje się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz stosuje podstawowe zasady netykiety.</li> <li>6. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje informacje z różnych źródeł i wykorzystuje je.</li> <li>7. Samodzielnie, na wysokim poziomie opracowuje za pomocą komputera rysunki, motywy, teksty, animacje, prezentacje multimedialne i dane liczbowe.</li> <li>8. Samodzielnie rozwiązuje problemy i podejmuje decyzje z wykorzystaniem komputera.</li> <li>9. Systematycznie wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz rozwijania zainteresowań, wykraczając poza program nauczania, szanując prywatność i pracę innych.</li> </ol>	Zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).

#### MOJE DOBRE RADY - SYSTEMATYCZNOŚĆ, AKTYWNOŚĆ, PRZYGOTOWANIE.

#### PAMIĘTAJ O KULTURZE INFORMATYCZNEJ!

#### KATALOG PRAC DODATKOWYCH:

1. Udział w konkursach, olimpiadach informatycznych.
2. Zaprojektowanie i wykonanie gazetki na dowolny temat.
3. Wykonanie prezentacji multimedialnej na dowolny temat.
4. Wykonanie pracy w edytorze tekstu w postaci książeczkowej np.: tomik wierszy, krzyżówki, rebusy, zagadki, jako pomoc dydaktyczna dla kształcenia zintegrowanego.
5. Wykonanie referatu na dowolny temat w edytorze tekstu.