

GIMNAZJALNY PROJEKT EDUKACYJNY W GIMNAZJUM STO W BYTOMIU

PROPOZYCJE TEMATÓW (2011/2012)

- **p.Jędrych (język polski)**

1. Jak pierwsze produkcje filmowe wpływały na odbiorcę?
2. Zwykły śmiertelnik czy heros - jaki jest bohater współczesnych powieści fantastycznych?
3. Wampir bez zębów? Jaki jest wizerunek wampira we współczesnej kulturze popularnej?

- **p.Rygiel (język polski)**

1. Miasto poza słowami (o komunikacji niewerbalnej w przestrzeni miasta).
2. W kręgu kultury regionu (twórcy, zarządzanie kulturą).
3. Książka w świecie reklamy.
4. Lektura szkolna a pasja lektury.
5. Kobiety, mężczyźni, reklama i stereotyp.
6. Poezja i fotografia – różnice i miejsca wspólne.

- **p.Wojtysiak/p.Kalarus (matematyka)**

1. Historia symboli matematycznych.
2. Matematyka starożytnego Egiptu.
3. Dynamiczne wartości oczekiwane w grze planszowej „Farmer”.
4. Jak liczyli Fenicjanie?
5. Historia procentów.

- **p.Kłoska (chemia)**

1. „Doświadczenia dla maluchów” – pokaz doświadczeń fizyczno – chemicznych dla klas I-III szkoły podstawowej.
2. „Chemia żywi i ubiera” – przegląd powszechnych związków chemicznych w życiu człowieka.
3. „Czym oddychamy na Śląsku?” – powietrze i jego zanieczyszczenia.

- **p.B.Komisarczyk (informatyka)**

1. Praktyczne zastosowanie technologii informatycznej w różnych dziedzinach życia.
2. Czy recykling i utylizowanie odpadów elektronicznych ma wpływ na naszą przyszłość?
3. Czy matematyka jest niezbędna w Internecie?
4. Prawo autorskie – z punktu widzenia technologii informacyjnej.
5. Algorytmy na co dzień czy tylko w Informatyce?

- **p.Masztalska (biologia)**

1. „Drzewa w parku” - projekt badawczy z zakresu systematyki roślin
2. „Zwierzęta w miejscu mojego zamieszkania” – projekt badawczy z zakresu systematyki zwierząt
3. „Anatomia serca ssaków i ptaków” – jest to temat ,który w formie roboczej ustaliłam z dziewczynami z 2 klasy. To jest ich pomysł, praca z anatomii , zresztą myślę ,że trafiony. Może jeszcze ktoś się przyłączy.

- **p.Walczyńska (fizyka)**

1. Praca wykonywana za pomocą maszyn prostych.
2. Wykorzystywanie praw fizyki w domu.

- **p.Warwas/ p.Poterejko (wychowanie fizyczne)**

1. Zdrowe odżywianie się.
2. Analiza wyników dowolnych zawodów sportowych.

- **p.Zebrucka/ p.Paleta – Hanusa (język niemiecki)**

1. Kuchnia niemiecka. Tradycyjne potrawy kuchni niemieckiej.
2. Ile dni liczy rok i co ma z tym wspólnego wieża telewizyjna w Berlinie? Zabytki i atrakcje Berlina.
3. Zwyczaje świąteczne w Niemczech.
4. Wpływ j. angielskiego na j. niemiecki. Przykłady użycia tych wyrazów w życiu codziennym. Słowniczek.
5. Znani i lubiani Niemcy – czym się zasłużyli dla swojego kraju, czym zasłużyli na sławę.

- **p.Danek / p.Juras (język angielski)**

1. English outside school. Do teenagers need it (and use it) in everyday life?
2. English in our future – how important is knowing a foreign language to get a dream job?
3. A trip around Great Britain. Design a dream journey around the United Kingdom – choose your own places and say why you would like to visit them.
4. The biggest cities of the UK.
5. The most important celebrations in the USA.
6. English speaking countries.
7. English Book Club – Why Should teenagers read in English and what should they choose?
8. A school Magazine in English.
9. English drama and theatre club.
10. American poetry – create your own poetry book.
11. British and American English. The most common differences.

12. My methods of learning English. Describe the best ways to learn a foreign language.

- **p.Śmiałek (historia, wiedza o społeczeństwie)**

1. Czy Śląsk powinien być autonomiczny?
2. Czy Polacy są społeczeństwem obywatelskim?
3. Jak zostać bohaterem we współczesnym świecie?
4. Jaki wpływ ma internet na nasze życie?
5. Jak uczcić święto 3-go maja?
6. Czy można było uniknąć I wojny światowej?
7. Dlaczego Paula Jackischa nazywamy „budowniczym śląskich kościołów”?