

## **JAK OCENIAM - KARTA INFORMACYJNA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM**

- **Nauczyciel:** Małgorzata Warwas, Danuta Poterejko
- **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?** - strój sportowy –odpowiedni do rodzaju zajęć, zeszyt przedmiotowy
- **Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?**

<b>Za co będę oceniać?</b>	<b>Ile punktów można za to uzyskać?</b>
Sprawdziany (umiejętności)	10
Frekwencja na zajęciach	10
Kartkówki (wiadomości)	5 i 10
Zadania praktyczne	10
Punkty dodatkowe	1-5
Nieprzygotowanie	0/1 i 0/2

- **Ocenianiu podlegać będą:**
  - umiejętności, wiadomości, chęci, postępowanie i postawa ucznia oraz zadania z katalogu prac dodatkowych
- **Uczniowie ze wskazaniem poradni pedagogiczno - psychologicznej:**
  - 1) mogą 3 razy poprawiać niezaliczony sprawdzian (będą otrzymywali wytyczne do sprawdzianów)
  - 2) każdy sprawdzian z umiejętności mają dostosowany do swoich indywidualnych możliwości psychomotorycznych,
  - 3) mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z nauczycielem
- **Ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym?** – 1 raz - nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją
- **Jak wpływa na ocenę każde następne nieprzygotowanie?** - 0 pkt.

### **KATALOG PRAC DODATKOWYCH**

#### **I dodatkowo punkty uczeń może otrzymać za:**

1. Gazetka, projekt - dwa razy w semestrze - max 3 pkt.  
( na wybrany temat ze sportu, rekreacji i edukacji prozdrowotnej )
2. Uczestnictwo w zawodach sportowych:
  - szkolnych 1 pkt.
  - miejskich 3 pkt.
  - wojewódzkich 5 pkt.
3. Uczestnictwo w SKS do 3 pkt.
4. Uczestnictwo w zajęciach klubów sportowych do 3 pkt.
5. Kreatywność na zajęciach do 2 pkt.
6. Pobicie rekordów szkoły 2 pkt.
7. Praca społeczna w zakresie w-f ( sędziowanie , pomoc w organizacji zawodów)
8. Redagowanie gazetki z wydarzeń sportowych - dodatkowa ocena

#### **II Nieprzygotowanie do zajęć:**

1. Brak aktywności na zajęciach - 0/1 pkt.
  2. Brak stroju sportowego na zajęciach - 0/2 pkt.
  3. Nieodpowiednia kultura osobista - 0/2 pkt.
  4. Nie przestrzeganie zasad higieny osobistej - 0/1 pkt.
  5. Nie przestrzeganie zasady fair play - 0/2 pkt.
- **Jak uczeń może poprawić ocenę?** - (oceny cząstkowe poniżej 33% - 2 razy, do dwóch tygodni, inne oceny –1 raz do dwóch tygodni )
  - **Jak można poprawić śródroczną ocenę niedostateczną** – test sprawdzający (teoretyczny i praktyczny). Nauczyciel przygotowuje zestaw zagadnień i ustala wraz z uczniem termin testu. Rodzice potwierdzają podpisem znajomość zagadnień oraz termin testu.

- Na zajęciach wychowania fizycznego stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego: NaCoBeZu, informacja zwrotna, samoocena, ocena koleżeńska.
- **Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:**

Ocena	Kryteria	Uwagi
1	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmoczonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.	
2	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela.</li> <li>2. Jest niesystematyczny w nauce.</li> <li>3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji.</li> <li>4. Nie bierze udziału w lekcji.</li> <li>5. Wymaga stałej motywacji do pracy.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomimo, że ma świadomość korzyści, nie prowadzi higienicznego trybu życia i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> <li>2. Tylko z pomocą nauczyciela potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, jednak nie wykorzystuje wyników obserwacji w swoim życiu.</li> <li>3. Pomimo, że zna różne formy aktywności fizycznej, niechętnie w nich uczestniczy.</li> <li>4. Nie wykazuje chęci pomocy w organizacji imprez sportowych.</li> </ol>	Zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).
3	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela.</li> <li>2. Jest mało systematyczny w nauce.</li> <li>3. Często jest nieprzygotowany do lekcji.</li> <li>4. Przejawia niską aktywność na lekcji.</li> <li>5. Wymaga motywacji do pracy.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pomimo, że ma świadomość korzyści, nie zawsze prowadzi higieniczny tryb życia i często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> <li>1. Stara się z pomocą nauczyciela ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, nie zawsze wykorzystuje wyniki obserwacji w swoim życiu.</li> <li>2. Nie zawsze jest gotowy do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej.</li> <li>3. Motywowany przez nauczyciela podejmuje próby organizacji imprez sportowych.</li> </ol>	
4	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe.</li> <li>2. Aktywnie pracuje na lekcji.</li> <li>3. Na ogół jest systematyczny w nauce.</li> <li>4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji.</li> <li>5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać.</li> <li>6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stara się prowadzić higieniczny tryb życia i przestrzegać zasad bezpieczeństwa.</li> <li>2. Zazwyczaj potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, wyniki obserwacji wykorzystuje w swoim życiu.</li> <li>3. Jest gotowy do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej.</li> <li>4. Pomaga nauczycielowi w organizacji imprez sportowych.</li> </ol>	Zakres wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego rozwoju (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).
5	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>???</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzi higieniczny tryb życia i przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> <li>2. Potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, wyniki swoich obserwacji wykorzystuje w życiu.</li> <li>3. Jest gotowy do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej.</li> <li>4. Samodzielnie organizuje imprezy sportowe.</li> </ol>	
6	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe.</li> <li>2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę.</li> <li>3. Jest systematyczny w nauce.</li> <li>4. Zawsze jest przygotowany do lekcji.</li> <li>5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania i bierze udział w pozaszkolnych zawodach sportowych.</li> <li>6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawsze prowadzi higieniczny tryb życia i przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> <li>2. Samodzielnie i trafnie potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, wyniki swoich obserwacji wykorzystuje w życiu.</li> <li>3. Zawsze wykazuje gotowość do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej.</li> <li>4. Samodzielnie i sprawnie organizuje imprezy sportowe.</li> </ol>	Zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).

**Moje dobre rady** – zawsze bądź przygotowany i aktywny na lekcji.