

KARTA INFORMACYJNA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

Nauczyciel: Andrzej Gawenda

1. Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?

Zeszyt w kratkę, maksymalnie 32 kartki (torba będzie lżejsza), podręcznik, linijkę, ołówek.

2. Oceniane formy aktywności:

- nabywanie umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- opanowanie wiadomości przewidzianych w programie nauczania,
- aktywność na lekcjach,
- wykonywanie zadań praktycznych na zajęciach,
- rozwiązywanie problemów i zadań dodatkowych,
- postawa wobec przedmiotu, przygotowanie do zajęć.

3. Metody sprawdzania osiągnięć:

	Liczba pkt
kartkówka 10	0-10
kartkówka 5	0-5
odpowiedź ustna 3 (np. odczytywanie symboli na schematach i rysunkach)	0-3
zadanie praktyczne 10	0-10
zadanie praktyczne 5	0-5
zadanie praktyczne 3	0-3
praca na lekcji (np. aktywność, zainteresowanie, pomoc koleżeńska)	0-3

4. Obowiązujące zasady:

- uczeń może być nieprzygotowany do pierwszej lekcji po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, jednak nieobecność ta nie zwalnia go od obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności przed kolejną lekcją,
- oprócz powyższego, w ciągu semestru, uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz, bez podawania powodu, pod warunkiem, że uczyni to na początku lekcji (nie może tego zrobić przed zapowiedzianym sprawdzianem lub np. po rozdaniu kartkówek, zadaniu pytania, itp.),
- podczas realizacji zadań praktycznych w głównej mierze będą oceniane:
 - ✓ rozwiązania problemu w postaci planu działania, rysunku, schematu,
 - ✓ umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, poleceń, schematów bądź instrukcji,
 - ✓ umiejętność rozwiązywania problemów,
 - ✓ poprawność wykonania zadania,
 - ✓ umiejętność pracy w grupie, dyscyplina pracy,
- uczeń może otrzymać dodatkowe punkty, jednorazowo od 0,5 – 5 punktów za:
 - ✓ efektywny udział w konkursach,
 - ✓ przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem),
 - ✓ poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - ✓ szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - ✓ podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - ✓ przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
 - ✓ wykazywanie się szczególnymi wiadomościami bądź umiejętnościami,
 - ✓ pomoc koleżankom i kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,

5. Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty;
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:
 - ✓ wydłużenie czasu na wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
 - ✓ możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze, i ocenienie ich wykonania etapami,
 - ✓ czytanie na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej,
 - ✓ branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - ✓ podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - ✓ inne, zalecane w orzeczeniu przez poradnię pedagogiczno-psychologiczną.

6. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- ✓ biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza i nabyte umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania,
- ✓ systematycznie korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
- ✓ twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ✓ śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- ✓ racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
- ✓ stosuje nietypowe rozwiązania,
- ✓ biegle i właściwie posługuje się przyrządami i narzędziami.

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie, bezbłędnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- ✓ bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne,
- ✓ zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- ✓ właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ✓ korzysta z różnych źródeł informacji,
- ✓ poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- ✓ sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- ✓ charakteryzuje go systematyczność,
- ✓ potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ✓ ambitnie realizuje zadania indywidualne.

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- ✓ nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne,
- ✓ sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- ✓ zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- ✓ właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ✓ czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- ✓ systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację,
- ✓ rozpoznaje narzędzia i przyrządy, zna ich zastosowanie.

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- ✓ opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- ✓ rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- ✓ stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- ✓ rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- ✓ systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ✓ ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie uczenia,
- ✓ rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ rozpoznaje proste przyrządy i narzędzia,
- ✓ w niewielkim stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ✓ ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania,
- ✓ nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- ✓ prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

7. Katalog prac dodatkowych dla uczniów klas I g i II g

Prezentacja multimedialna na jeden z wybranych tematów:

Klasa I g

1. Wielcy wynalazcy w dziedzinie mechaniki i transportu.
2. Rodzaje połączeń materiałów metalowych.
3. Ochrona środowiska na terenie Górnośląskiego Okręgu Przemysłowego.
4. Śląski szlak zabytków techniki.
5. Silniki spalinowe.
6. Silniki elektryczne.
7. Łożyska.

Klasa II g

1. Wielcy wynalazcy w dziedzinie elektrotechniki i elektroniki.
2. Ochrona środowiska na terenie Górnośląskiego Okręgu Przemysłowego.
3. Śląski szlak zabytków techniki.
4. Odnawialne źródła energii (jedno źródło jedna prezentacja).
5. Energetyka jądrowa.
6. Elektryczne źródła światła.

Po wyczerpaniu tematów zostaną podane następne.

Istnieje możliwość wyboru innego tematu, w ramach treści omawianych w danej klasie, po uprzednim ustaleniu wyboru z nauczycielem.

Prezentacja powinna zawierać:

krótki rys historyczny dotyczący danego zagadnienia (jeśli występuje), co najmniej kilka slajdów ze zdjęciami i rysunkami ilustrującymi dany temat, kilka zwięzłych i rzeczowych slajdów opisujących dane zagadnienie (nie interesują nas złożone opisy działania urządzeń, itp., te uczeń składający prezentację musi przedstawić osobiście).