

JAK OCENIAM? - KARTA INFORMACYJNA Z INFORMATYKI DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

- Nauczyciel : Bohdan Komisarczyk
- Co uczniowie powinni przynosić na lekcję? podręcznik, zeszyt, pendrive.
- Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?

Za co będę oceniać?	Ile punktów można za to uzyskać maksymalnie? (GIMNAZJUM)
odpowiedzi ustne	10
kartkówki	10
sprawdziany	10
prace domowe i zeszyt ćwiczeń	10
projekty	10
praca na lekcji	10
brak przygotowania do lekcji	0/2
zadania praktyczne	10
prace dodatkowe	Do 10

- Ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym? 1 raz
- Kiedy to należy zgłosić? –na początku lekcji
- Jak wpływa na ocenę każde następne nieprzygotowanie? Uczeń otrzymuje 0p. / 2p.
- Opis wymagań, które trzeba spełnić na daną ocenę: patrz tabelka
- Jak uczeń może poprawić ocenę? (inne prace niż kartkówki, sprawdziany) – zadania dodatkowe, udział w projektach szkolnych, udział w konkursach, inne prace lub zadania indywidualnie ustalone z nauczycielem

Dodatkowe informacje:

- Nieprzygotowanie dotyczy:
 - ✓ braku zadania,
 - ✓ braku pomocy naukowych,
 - ✓ braku znajomości bieżącego materiału

Warunki poprawy semestralnej oceny niedostatecznej:

- Pozytywny wynik z prac pisemnych (testy), przewidzianych na dany semestr,
- Uczeń ustala terminy poprawy poszczególnych prac z nauczycielem i ściśle ich przestrzega (jeśli uczeń nie wywiąże się z terminu, nauczyciel ma prawo uznać, że uczeń nie przyswoił tej partii materiału i potraktować to jak 0 p. zdobytych z pracy pisemnej),
- Ilość zdobytych punktów musi umożliwić wystawienie pozytywnej oceny.

Ocenianie uczniów, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, także tymi bez orzeczeń PPP, ale objętych pomocą przez szkołę:

- Testy przygotowane tak, aby ok. 60% zadań sprawdzało wiadomości konieczne i podstawowe,
- Możliwość przygotowania innych testów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (2 termin – poprawa),
- Punktacja zadań jednakowa, bądź zbliżona bez względu na stopień trudności,
- Częste sprawdzanie zadań domowych (uczeń omawia istotne fragmenty pracy – samodzielność),
- Brak akceptacji dla odpowiedzi: „nie umiałem zrobić” – uczeń powinien pokazać choćby próby swojej pracy, fragmenty obliczeń, nazwać choćby częściowo problem, z którym nie mógł się uporać. Za tak odrobioną pracę nie ponosi negatywnej konsekwencji,
- Dostosowanie zadań zróżnicowanych pod względem trudności do możliwości ucznia – dać szansę przeżyć sukces,
- Sprawdzanie pracy może być niekonwencjonalne – jeśli są trudności w odczytaniu pracy ucznia, może on zrobić to sam lub zostać przepytany ustnie z tego zakresu materiału,
- Unikanie pytań problemowych i przekrojowych,
- Odwoływanie się do konkretnego przykładu,
- Odpytywanie z mniejszej partii materiału,
- Podawanie poleceń w prostej formie, unikanie trudnych czy abstrakcyjnych pojęć,

- W miarę możliwości odrębne instruowanie uczniów,
- Zadawanie do domu tyle, ile uczniów jest w stanie wykonać samodzielnie.

Wymagania edukacyjne

ocena	kryteria procentowe	Kryteria	uwagi
1	poniżej 33%	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmoczonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.	
2	33% - 49%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela. 2. Jest niesystematyczny w nauce. 3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Nie bierze udziału w lekcji. 5. Zazwyczaj nie kończy pracy w przewidzianym czasie. 6. Wymaga stałej motywacji do pracy. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi sprawnie rozpocząć i zakończyć pracę komputera. 2. Zna zasady bezpiecznego użytkowania komputera. 3. Zna główne elementy wchodzące w skład zestawu komputerowego. 4. Potrafi samodzielnie zakończyć pracę z programem. 5. Wprowadza dane do programu. 6. Zapisuje wyniki swojej pracy na dysku. 7. Zna funkcje prostego kalkulatora. 8. Wykonuje proste operacje arytmetyczne. 9. Uruchamia prosty edytor grafiki. 10. Uruchamia prosty edytor tekstu. 11. Zna budowę wnętrza komputera. 12. Potrafi wykonać prosty rysunek posługując się ołówkiem i kredką. 13. Potrafi zapisać swoją pracę w danym miejscu. 	zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
3	50% - 69%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela. 2. Jest mało systematyczny w nauce. 3. Często jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Przejawia niską aktywność na lekcji. 5. Stara się kończyć pracę w przewidzianym czasie. 6. Wymaga motywacji do pracy. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje prawidłowo zorganizowane stanowisko pracy. 2. Porusza się po strukturze danych. 3. Wyszukuje zbiory wykonywalne. 4. Zapisuje i odczytuje pracę na dysku. 5. Zna przeznaczenie klawiszy edycyjnych. 6. Potrafi pisać polskie litery. 7. Zapisuje własne teksty na dysku. 8. Formatuje tekst. 9. Potrafi uruchomić dowolną grę i z niej korzystać. 10. Zna różne metody kopiowania. 11. Potrafi uruchomić przeglądarkę Internetową. 12. Rozróżnia bazy danych. 	
4	70% - 89%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Na ogół jest systematyczny w nauce. 4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji. 5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać. 6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 7. Najczęściej kończy pracę w przewidzianym czasie. 	

		<p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omawia możliwości wykorzystania wyników pracy innych osób z tego samego komputera. 2. Rozumie znaczenie komputera dla rozwoju techniki. 3. Pozna działanie i obsługę wybranych urządzeń. 4. Wykorzystuje pamięć kalkulatora do wykonywania operacji powtarzalnych. 5. Dokonuje trafnego doboru koloru, zwraca uwagę na wygląd estetyczny. 6. Tworzy samodzielnie rysunek na zadany temat. 7. Wykonuje operacje na blokach tekstu. 8. Obsługuje szkolną drukarkę. 9. Wykorzystuje programy dydaktyczne do uczenia się. 10. Rozumie wykorzystanie gier jako rozrywki z komputerem. 11. Wyszukuje informacje w Internecie. 12. Zna budowę Arkusza kalkulacyjnego. 13. Dokonuje prostych obliczeń w Arkuszu kalkulacyjnym. 14. Formatuje tekst, dostosowując go do jego przeznaczenia. 15. Przegląda istniejące bazy danych. 16. Tworzy własną bazę danych. 	zakres wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego rozwoju
5	90% - 105%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania w obrębie programu nauczania. 6. Dosyć sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Kończy pracę w przewidzianym czasie. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omawia pojęcie piractwa komputerowego i jego konsekwencje. 2. Dostrzega korzyści wykorzystania komputera w codziennej pracy. 3. Obsługuje wybrane urządzenia z pomocą nauczyciela. 4. Dokonuje poprawek w pracy i zapisuje zmiany. 5. Samodzielnie redaguje teksty na zadany temat. 6. Drukuje gotowe elementy i własne prace. 7. Samodzielnie wykorzystuje wyszukane informacje ze zbiorów multimedialnych. 8. Potrafi wyszukiwać informacje w Internecie na zadany temat. 9. Zna strukturę bazy danych. 10. Stosuje adresowanie względne i bezwzględne w arkuszu kalkulacyjnym. 11. Potrafi stworzyć własną stronę WWW. 12. Znajduje elementy w bazie danych wg danych kryteriów. 	
6	powyżej 105%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania. 6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Często kończy pracę przed przewidzianym czasem. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <p>Spełnia warunki opisane w tym zakresie przy ocenie bardzo dobrej, ponadto posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową; bierze udział w wojewódzkim konkursie przedmiotowym (lub innych), co poprzedzone jest sumiennym i aktywnym przygotowaniem; rozwija swoje zainteresowania czego przejawem są prace dodatkowe wykraczające poza podstawę programową.</p>	zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania

KATALOG PRAC DODATKOWYCH Z INFORMATYKI

DLA GIMNAZJUM

Prace dodatkowe z informatyki:

Prace dodatkowe powinny przedstawiać możliwości wykorzystania programów komputerowych z zakresu: edycji tekstu, prezentacji multimedialnych, baz danych, arkusza kalkulacyjnego, grafiki komputerowej, edycji plików video i audio.

- **Ocena pracy dodatkowej zależeć będzie od stopnia trudności, zaangażowania i wykonania.**

Bohdan Komisarczyk