

# Jak oceniam? - karta informacyjna z języka angielskiego dla uczniów gimnazjum.

## 1. Materiały potrzebne do lekcji.

Uczniowie powinni przynosić na lekcję zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, dodatkowe materiały wymagane przez nauczyciela.

## 2. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz maksymalna liczba punktów do zdobycia.

- sprawdziany w formie testów (20 punktów)
- diagnozy w formie próbnego egzaminu gimnazjalnego (20 punktów)
- kartkówki (5 punktów)
- odpowiedź ustna (5 punktów)
- zadania domowe, czyli długoterminowe prace pisemne lub inne zadane przez nauczyciela prace długoterminowe np. w formie projektu (5 punktów)
- praca na lekcji, czyli prace pisemne lub inne formy pracy zadane przez nauczyciela i wykonywane podczas lekcji (5 punktów)
- zeszyt i ćwiczenia (5 punktów)
- praca pisemna (5 punktów)

## 3. Brak przygotowania do zajęć.

Uczniowie mają prawo do **dwukrotnego nieprzygotowania się do zajęć** (tzn. brak wiedzy, zadania domowego, lektury) w ciągu jednego semestru, bez wyciągania konsekwencji. Uczniowie mają prawo do **dwukrotnego nieprzyniesienia materiałów niezbędnych do lekcji** bez poniesienia kary pod warunkiem, że w tych materiałach nie było zadania domowego. Brak przygotowania do lekcji uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku zajęć.

Uwaga: brak pracy długoterminowej takiej, jak: przeczytanie lektury, zadanie domowe (na wykonanie którego przeznaczono co najmniej tydzień), a także nieprzygotowanie w razie jakichkolwiek sprawdzianów nie podlegają usprawiedliwieniu. Usprawiedliwieniu nie podlegają również zapowiedziane kartkówki i testy.

Po wykorzystaniu limitów nieprzygotowania za brak materiałów, zadania domowego itd. Uczeń otrzymuje 0/2. Ponowny brak tego samego zadania, pomimo niewyczerpanego limitu, oznacza również ocenę 0/2. Uwaga: niewykorzystane limity nie przysługują w następnym semestrze.

Jeżeli uczeń nie wykona pracy długoterminowej w wyznaczonym terminie otrzymuje 0/2 za nieprzygotowanie z możliwością poprawy w ustalonym z nauczycielem terminie. Jeśli uczeń nie wykona pracy domowej w II terminie, traci możliwość poprawy i otrzymuje ocenę 0/5 za pracę długoterminową.

Nauczyciel może się zgodzić na poprawę oceny niedostatecznej z pracy domowej innej niż długoterminowa. Zasady poprawy będą ustalane przez nauczyciela. W przypadku poprawy takiej pracy wyciągana jest średnia obu ocen.

## 4. Nieobecności i zaległości.

Uczeń ma prawo i obowiązek do nadrobienia zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach. Powinien zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu sprawdzianu, kartkówki itp. Nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia uzupełnienia zaległych notatek z lekcji, uzupełnienia brakujących ćwiczeń w podręczniku i zeszytcie ćwiczeń zaraz po przyjściu ucznia do szkoły, jeśli nieobecność trwała krócej niż 3 dni. Sytuacje wyjątkowe powinny być zgłaszane nauczycielowi przez rodzica w formie pisemnej. Jeśli uczeń był nieobecny co najmniej tydzień lub zaległości są spowodowane innymi ważnymi przyczynami, uczeń ma dwa tygodnie na ich nadrobienie.

## 5. Punkty dodatkowe.

Uczeń ma możliwość zdobycia punktów dodatkowych za prace zawarte w katalogu prac dodatkowych. Katalog jest ogólną wskazówką jakiego rodzaju prace można wykonać i jakim kryteriom podlegają. Uczeń powinien wykazać się inwencją i pomysłowością w znajdowaniu konkretnych tematów.

## 6. Poprawa śródrocznej oceny niedostatecznej.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w klasyfikacji semestralnej, uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał z danego semestru w terminie ustalonym z nauczycielem. Nauczyciel ma obowiązek przedstawić uczniowi w formie pisemnej zagadnienia niezbędne do zaliczenia materiału. Zaliczenie materiału nastąpi w formie ustalonej z nauczycielem -pisemnej lub ustnej.

#### 7. Praca z uczniem ze specjalnym potrzebami edukacyjnymi.

- należy dawać więcej czasu na zastanowienie się i przypomnienie słówek, zwrotów,
- nowe wyrazy objaśniać za pomocą polskiego odpowiednika, w formie opisowej, podania synonimu, antonimu, obrazka, tworzenia związku z nowym wyrazem,
- łagodnie oceniać poprawność ortograficzną i graficzną pisma,
- oceniać za wiedzę i wysiłek włożony w opanowanie języka, kłaść większy nacisk na wypowiedzi ustne,
- dać możliwość odpowiadania z ławki,
- dopuszcza się popełnianie błędów nie zmieniających sensu wyrazu czy też poprawności gramatycznej,
- podczas kartkówek ze słówek uczeń powinien dodatkowo mieć możliwość ustnej odpowiedzi,
- prace domowe powinny być napisane starannie i nie muszą być oceniane łagodniej, ponieważ uczeń ma więcej czasu, może skorzystać ze słownika, sprawdzić prawidłową pisownię.

#### 8. Ocenianie kształtujące.

Na lekcjach języka angielskiego stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego: NaCoBezu, informacja zwrotna, samoocena ucznia, ocena koleżeńska.

#### 9. Katalog prac dodatkowych.

##### **a. Opracowanie tekstu literackiego; lektury, wiersza lub artykułu. (6p.)**

Ocenie podlega:

- przedstawienie treści (2p.)
- poprawność i bogactwo językowe (2p.)
- rozmowa na temat (2p.)

##### **b. Przygotowanie piosenki dla klasy. (3p.)**

Ocenie podlega:

- recytacja z pamięci (1p.)
- znajomość słownictwa (1p.)
- przygotowanie ćwiczenia dla klasy (1p.)

##### **c. Projekt/prezentacja na wybrany temat. (6p.)**

Ocenie podlega:

- prezentacja treści (2p.)
- poprawność i bogactwo językowe (2p.)
- rozmowa na temat (2p.)

##### **d. Konkursy przedmiotowe. (6p)**

Uczeń może otrzymać 6 punktów dodatkowych za przejście do kolejnego etapu konkursu przedmiotowego.

- Uczeń który przejdzie do finału wojewódzkiego konkursu z języka angielskiego lub zostanie jego laureatem może otrzymać wszystkie 15% punktów dodatkowych możliwych do zdobycia.
- Uczeń ma prawo do wykonania dowolnej pracy dodatkowej, w dowolnej kolejności i w dowolnej ilości z zachowaniem 15% limitu. Jednakże, uczeń może wykonać tę samą pracę dodatkową po raz drugi tylko wtedy, kiedy wykonał pozostałe prace dodatkowe co najmniej raz.

## Wymagania edukacyjne dla Gimnazjum

ocena	kryteria procentowe	Kryteria	uwagi
1	poniżej 33%	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmoczonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.	
2	33% - 49%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela.</li><li>2. Jest niesystematyczny w nauce.</li><li>3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji.</li><li>4. Nie bierze udziału w lekcji.</li><li>5. Zazwyczaj nie kończy pracy w przewidzianym czasie.</li><li>6. Wymaga stałej motywacji do pracy.</li></ol> <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń, kierowany wskazówkami nauczyciela, pomimo braków w wiadomościach, podejmuje próby:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- posługiwania się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych),</li><li>- rozumienia bardzo prostych i krótkich wypowiedzi ustnych artykułowanych bardzo wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo krótkich i prostych wypowiedzi pisemnych,</li><li>- formułowania bardzo krótkich, prostych i zrozumiałych wypowiedzi ustnych i pisemnych,</li><li>-uczestniczenia w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reagowania w sposób dość zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie,</li><li>-zmieniania formy przekazu ustnego lub pisemnego</li></ul>	zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
3	50% - 69%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela.</li><li>2. Jest mało systematyczny w nauce.</li><li>3. Często jest nieprzygotowany do lekcji.</li><li>4. Przejawia niską aktywność na lekcji.</li><li>5. Stara się skończyć pracę w przewidzianym czasie.</li><li>6. Wymaga motywacji do pracy.</li></ol> <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń podejmuje samodzielne próby:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- posługiwania się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych),</li><li>- rozumienia bardzo prostych i krótkich wypowiedzi ustnych artykułowanych bardzo wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo krótkich i prostych wypowiedzi pisemnych,</li><li>-formułowania bardzo krótkich, prostych i zrozumiałych wypowiedzi ustnych i pisemnych,</li><li>-uczestniczenia w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reagowania w sposób dość zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie,</li><li>-zmieniania formy przekazu ustnego lub pisemnego.</li></ul>	
4	70% - 89%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe.</li><li>2. Aktywnie pracuje na lekcji.</li><li>3. Na ogół jest systematyczny w nauce.</li><li>4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji.</li><li>5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać.</li><li>6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</li></ol>	

		<p>7. Najczęściej kończy pracę w przewidzianym czasie.</p> <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół sprawnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych),</li> <li>- w większości rozumie proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne,</li> <li>- zwykle samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne,</li> <li>- samodzielnie uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie,</li> <li>- samodzielnie zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego.</li> </ul>	zakres wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego rozwoju
5	90% - 105%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych.</li> <li>2. Aktywnie pracuje na lekcji.</li> <li>3. Jest systematyczny w nauce.</li> <li>4. Zawsze jest przygotowany do lekcji.</li> <li>5. Rozwija swoje zainteresowania w obrębie programu nauczania.</li> <li>6. Dostatecznie sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości.</li> <li>7. Kończy pracę w przewidzianym czasie.</li> </ol> <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych),</li> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także wypowiedzi pisemne,</li> <li>- sprawnie formułuje zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne,</li> <li>- samodzielnie i sprawnie uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie,</li> <li>- samodzielnie i sprawnie zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego.</li> </ul>	
6	powyżej 105%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe.</li> <li>2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę.</li> <li>3. Jest systematyczny w nauce.</li> <li>4. Zawsze jest przygotowany do lekcji.</li> <li>5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania.</li> <li>6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości.</li> <li>7. Często kończy pracę przed przewidzianym czasem.</li> </ol> <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń potrafi wyciągnąć samodzielne, oryginalne i logiczne wnioski oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie i samodzielnie posługuje się bardzo bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych),</li> <li>- bardzo sprawnie i samodzielnie rozumie wypowiedzi ustne w standardowej odmianie języka oraz wypowiedzi pisemne,</li> <li>- sprawnie i samodzielnie formułuje bogate wypowiedzi ustne oraz pisemne,</li> <li>- samodzielnie uczestniczy w rozmowie, dyskutuje na każdy temat i w typowych sytuacjach reaguje w sposób jasny, zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie,</li> <li>- samodzielnie i twórczo zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego.</li> </ul>	zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania